

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/с «Милэш» с. Тайсуганово»
В.Х.Абдуллина



**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Милэш» с. Тайсуганово»
за 2021/22 учебный год**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Милэш» с. Тайсуганово»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Милэш» с. Тайсуганово»

Фактический (юридический) адрес: 423441, Республика Татарстан, Альметьевский р/н, с.Тайсуганово ул. Ленина, д 21

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 20.09.2013 года, рег № 5195, серия 1 6 ЛО1 № 0000842 бессрочная

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым режимом работы, пребыванием детей с 7.00 до 17.30 часов.

телефон: 8(8553) 31 -30- 09

электронный адрес детского сада: vasilya_abdullina@mail.ru

Учреждение открыто с 1989 года, расположено в типовом кирпичном одноэтажном здании. Списочная численность детей на 01.09.2021 г-40 ребенка. В учреждении функционирует 3 группы: 1 группа младшего возраста, 2 группы дошкольного возраста

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 1,5 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 10,5 часовым пребыванием детей в основных группах с 7.00 ч. до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп

В 2021/22 уч. году в МБДОУ «Детский сад «Милэш» функционировало 3 возрастных групп с общей численностью 36 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

1 младшая группа – 10 детей;

2 младшая средняя группа – 12 детей;

Старше подготовительная группа – 14 детей

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках. Охват детей, охваченных воспитанием и обучением на родном языке на 01.09.2021г. составил 100%. Группа с погружением в языковую среду (изучение английского языка) - отсутствует. Образовательные, оздоровительные и другие дополнительные услуги в ДООУ не организованы

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведённого анализа получены следующие результаты:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	91,7%
Неполная с матерью	3	8,3%
Неполная с отцом	0	0%
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	1	2,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	38,9%
Два ребенка	17	47,2%
Три ребенка и более	5	13,9%

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДООУ строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье.

Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДООУ «Д/с «Милэш» педагогами и учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями) - 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 5 сотрудников. Из них: специалистов – 1 (музыкальный руководитель).

4 (80%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

1 (20%) – среднее специальное педагогическое образование;

2 педагога (40%) имеют 1 квалификационную категорию, 2 прошли СЗД

100% педагогов имеют курсовую переподготовку. Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д.

В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О

порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 1 педагог, из них: на СЗД – 1; высшую квалификационную категорию – 0; I квалификационную категорию – 0.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2020-2021 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2021-2022 учебного года были выполнены.

В 2021 – 2022 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения
2. Развивать эстетические чувства детей
3. Оказание помощи семье, ее педагогическое сопровождение в воспитании дошкольника

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Милэш» с. Тайсуганово»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Милэш» с. Тайсуганово»;

В течение учебного года проведены:

1. *Выставки рисунков и поделок*: «Лето - чудесное время года», «Безопасная дорога», «Герои сказок», «Осень золотая», «Мы рисуем - МИР», «Моя - малая земля», «Узоры зимы», «Любимая м а м а », «Наша армия сильна», «Цветочная фантазия», «Кормушки для птичек», «Весна - пришла», «Салют Победы», «Сказки Тукая».
2. *Коллективный просмотр*: «Ладушки в гостях у бабушки» (с приглашением всех представителей учреждений села)
- 3.. Консультации: «Формирование ЗОЖ детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности ДОУ», «Конфликтное поведение ребенка в семье», «О проблемах нарушения прав ребенка в семье»
4. Акции: «Посади дерево и сохрани его», «Мы помним наших дедушек и бабушек», «День памяти жертв ДТП», «Поздравь учителя», «Помоги собраться в

школу» «Сохраним наши ручейки», «Книгам - вторую жизнь», «Ремень безопасности»;

5. Участие в республиканском конкурсе детского рисунка ДОМКОР «Мой любимый дом»

6. Участие в Республиканском открытом конкурсе творчества “Тукай безнең күнчеләрдә” – “Тукай в наших сердцах”

7. Участник проекта «II Международное книжное издание, «Лучшие молодые ученые-2021» среди научно- образовательных учреждений Содружества Независимых Государств, организованном Объединением юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение «Бобек» 28 сентября 2021

8. Воспитатель Ямалтдинова Л.Н. 08.04 .2021 выступила по теме « Формы и методы, приемы обобщения опыта работы в рамках педагогической аттестации» на семинаре-практикуме « Формы и методы, приемы обобщения опыта работы в рамках педагогической аттестации» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Академия менеджмента»

9. Воспитатель Ганеева Л.Н. выступила с мастер-классом на тему: «Мастер-класс по пластинографии «Бабочка» на семинаре практикуме «Прикладные аспекты проектирования мастер – класса» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Академия менеджмента»

10. Региональный творческий конкурс. « Зимние фантазии» Диплом 2 место руководитель: Ямалтдинова Л.Н. Государственное автономное проф образ учреждение « Набережночелнинский колледж искусств» « Детско- юношеский центр №14»

11. Республиканский творческий конкурс « Витаминный калейдоскоп» Диплом 3 место, руководитель: Ямалтдинова Л. Н. номинация « Декоративно- прикладное творчество» Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»

12. Всероссийский открытый конкурс Диплом 1 место « Фантастические фантики» рук. Ямалтдинова Л.Н « ДиЮТ « ОТКРЫТИЕ»

13. В IV Всероссийском конкурсе рисунков ПДД « Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» ГРАМОТА 1 МЕСТО благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной.

15. Всероссийский конкурс « Новогодний переполох» победитель № Д16117362340658 номинация Декоративно- прикладное творчество Центр творческого развития для детей и взрослых « Чудо творчество»

16. Благодарственное письмо Ямалтдинова Л Н за подготовку участника(победителя) всероссийского конкурса №БП 16117362340658 Центр творческого развития для детей и взрослых « Чудо творчество»

17. Воспитатели являются участниками проекта по апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста (приказ ЦСГО от 7.10.2019г №117/19-од)

Вывод: Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2021-2022 учебный год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

Рекомендации: Установить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2021-2022 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения:

- с 13 по 17 сентября 2021 года; -
с 11 по 15 апреля 2022 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «Д/с «Милэш» с.Тайсуганово»
за 2021-2022 учебный год (общее количество детей 41)**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %
1.	Социально-коммуникативное развитие	9/22	15/36,6	17/41,4	16/39	22/53,7	3/7,3	24/58,5	38/92,7
2.	Познавательное развитие	9/22	20/48,8	12/29,2	14/34,1	22/53,7	5/12,2	29/70,7	36/87,8
3.	Речевое развитие	14/34,1	19/46,6	8/19,5	12/29,3	26/63,4	3/7,3	33/80,5	38/92,7
4.	Художественно-эстетическое развитие	11/26,8	22/53,7	8/19,5	19/47	15/38,3	7/14,7	33/80,5	34/82,9
5.	Физическое развитие	19/46,6	19/46,6	3/7,3	22/53,7	18/43,9	1/2,4	38/92,6	40/97,5
	Итоговый результат	12/29,2	19/46,6	10/24,2	18/43,9	17/41,5	4/9,7	31/75,6	37/90,7

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие» 92,7%,

- ✓ «Речевое развитие» - 92,7%,
- ✓ «Физическое развитие» - 97,5%,
- ✓ «Познавательное развитие» - 87,8%
- ✓ «Художественно эстетическое развитие» - 82,9%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с «Милэи», с. Тайсуганово» построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

Рекомендации:

Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано 7 ребенка по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

**Аналитическая справка
по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников по МБДОУ
«Д/с «Милэш» с.Тайсуганово»**

С согласия родителей (законных представителей) 29.04.2022 года воспитателем ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	4	57
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	3	43
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	7	100

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **4** человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **3** человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **0** человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **0** человек.

Высокий уровень развития имеют - Шигапов Ш., Сабирова И., Тазиев И., Хаертдинова Э.

1.	Шигапов Ш.	3,71
2.	Сабирова И.	3,66
3.	Тазиев И.	3,39
4.	Хаертдинова Э.	3,91
5.		
6.		

Средний уровень развития показали дети:

1.	Зарипов Р.	2,94
2.	Умарова З.	3,01
3.	Юсупов А.	3,03

Уровень развития ниже среднего у детей:

1.		
2.		

Данные диагностики

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	7	100	0	0	0	0
пространственные представления	7	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	6	86	1	14	0	0

(Вывод на конец года)

Таким образом, 7 воспитанника группы (4 – высокий, 3 – средний) имеют развитие

соответствующее возрастной норме, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы и по результатам диагностики готов к школьному обучению 7 человек.

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города и села. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 86% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Д/с «Милэш» с. Тайсуганово»

В течение учебного года педагогический коллектив и отдельные педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах разных уровней и были отмечены сертификатами участников, дипломами участников и победителей.

1. Сертификат № 825 от 08.04.2021 выступила по теме «Формы и методы, приемы обобщения опыта работы в рамках педагогической аттестации» на семинаре-практикуме «Формы и методы, приемы обобщения опыта работы в рамках педагогической аттестации» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
2. Сертификат № 1288 выступила с мастер-классом на тему: «Мастер-класс по пластинографии «Бабочка» на семинаре практикуме «Прикладные аспекты проектирования мастер – класса» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
3. Региональный творческий конкурс. «Зимние фантазии» Диплом 2 место руководитель: Ямалтдинова Л.Н. Государственное автономное проф образ учреждение «Набережночелнинский колледж искусств» «Детско- юношеский центр №14»
4. Республиканский творческий конкурс «Витаминный калейдоскоп» Диплом 3 место, руководитель: Ямалтдинова Л. Н. номинация «Декоративно- прикладное творчество» Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»
5. Всероссийский открытый конкурс Диплом 1 место «Фантастические фантики» рук. Ямалтдинова Л.Н «ДиЮТ «ОТКРЫТИЕ»
6. В IV Всероссийском конкурсе рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» ГРАМОТА 1 МЕСТО благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной.
7. Всероссийский конкурс «Новогодний переполох» победитель № Д16117362340658 номинация Декоративно- прикладное творчество Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество»
8. Благодарственное письмо Ямалтдинова Л Н за подготовку участника (победителя) всероссийского конкурса №БП 16117362340658 Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество»
9. Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» - победитель в номинации «Мой уютный уголок дома» Саубанов Самир
10. Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» - победитель в номинации «Мой уютный уголок дома» Кадырова Сафия
11. Республиканский конкурс «Тукай безнен кунеллэрдэ» - диплом 1 степени Шигапов Шамил
12. Республиканский конкурс «Моя любимая игрушка» - диплом 1 место Сабирова Иделия
13. Республиканский конкурс «Победный Май» - диплом 2 место Шайхутдинов Даниэль

Решением итогового педагогического совета от 27 мая 2021года работа по выполнению поставленных задач в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной.

Стабильно высокий показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) проведено 20.05.2022 года, в котором приняли участие 30 родителей воспитанников от 1,5 до 7 лет 90% респондентов удовлетворены деятельностью ДООУ.

